

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая программа по направлению «Искусство»
«Современные медиакоммуникации.2026»
12-17 лет

(очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)

Аннотация

1	Составитель программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Смачная Ирина Игоревна, методист ГБУ ДО РО «Ступени успеха». Осипова Светлана Владимировна заведующий методическим отделом, методист высшей квалификационной категории ГБУ ДО РО «Ступени успеха»
	Консультант по разработке программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Мирошникова Ольга Олеговна, руководитель образовательного центра «Центр профориентации и трудоустройства выпускников», старший преподаватель кафедры теории и практики массовой коммуникации ИФЖиММК ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет».
2	Уровень программы	продвинутый
3	Направленность программы	социально-гуманитарная
4	Срок реализации	1 год
5	Возраст обучающихся	12 – 17 лет
6	Реквизиты документов об утверждении (дата, номер протокола/приказа, кем и где была рассмотрена/ утверждена/ согласована)	рекомендована экспертным советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» протокол от 12.02.2026 № 2, принята на заседании педагогического совета от 12.02.2026 протокол № 11
7	Дата утверждения	приказ от 12.02.2026 № 15-од
8	Цель программы, задачи	Цель: раннее выявление, развитие и дальнейшая профессиональная поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в области – журналистики и медиакоммуникации. Подготовка мотивированных обучающихся к участию в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах по журналистике. Задачи программы: 1) подготовка обучающихся к участию в региональных и всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах указанной направленности; 2) расширение знаний обучающихся по журналистике; 3) развитие творческой инициативы, исследовательской активности и интеллектуальных способностей обучающихся;

		4) овладение филологической культурой.
9	Краткое содержание программы	<p>Данная программа является модульной. Она состоит из профильного модуля, междисциплинарного модуля и вариативного модуля. Профильный модуль раскрывает содержание образовательной программы по журналистике. Междисциплинарный модуль ставит своей целью расширение кругозора обучающихся и их интересов к научно-исследовательской, творческой деятельности, культурному наследию своей страны. Вариативный модуль реализуется через курсы «Командообразование» и «Будущее России». Он объединяет обучающихся в процессе совместной творческой деятельности, развивает социальные и коммуникативные навыки при помощи работы в команде, воспитывает гражданственность, патриотизм, здоровый образ жизни.</p> <p>Программа дает возможность обобщить имеющиеся знания по данному направлению, углубив их до понимания журналистских закономерностей и медиакommunikаций, современных теорий, концепций и учений журналистов, а также показать прикладное значение данного предмета.</p> <p>Структура данной программы состоит из содержательных разделов, включающих теоретические, практические занятия и самостоятельных задания.</p> <p>Основным способом реализации программы является теоретическая и практическая подготовка. В процессе решения практических задач, обучающиеся знакомятся с лингвистическими и культурологическими знаниями, изучают журналистскую терминологическую базу, обучаются основам создания медиатекстов, написанию сценариев, производству видеоклипов и фильмов, осваивают методы журналистского анализа текстов, выполняют самостоятельные работы исследовательского характера при работе с материалом, усваивают теоретические знания, выполняют олимпиадные задания.</p>
10	Прогнозируемые результаты	<p>Прогнозируемый результат овладения программой предполагает осознание уровня социальной ответственности как индивидуума и как члена общества, воспринимать, оценивать явления действительности целостно, получение обучающимися знаний, умений и навыков, позволяющих успешно решать практико-ориентированные задания, а также повышение мотивации к научно-</p>

		исследовательской деятельности в области журналистики и медиакоммуникациям, а также представлять интеллектуальные и творческие результаты в разных видах и формах в творческих конкурсах и олимпиадах.
--	--	--